

краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования
детей

«Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Красинцев, д. 12, т. (4152) 42-40-21

kcdut@yandex.ru, www. kamdut.ru

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и
экскурсий»

2013 год

1. Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Организация) подготовлен в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

В 2013 году в Организации проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 1590 человек (в соответствии с государственным заданием). На данный момент эта численность учащихся является для Организации предельной, исходя из возможностей материально-технического, финансового и кадрового обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с п. 3.4. Устава Организации нижняя возрастная граница учащихся определена в 6 лет, однако на данный момент Организация, как правило, принимает учащихся в возрасте 9-10 лет. В целом возрастная структура учащихся Организации в 2013 году представлена на рисунке 1.

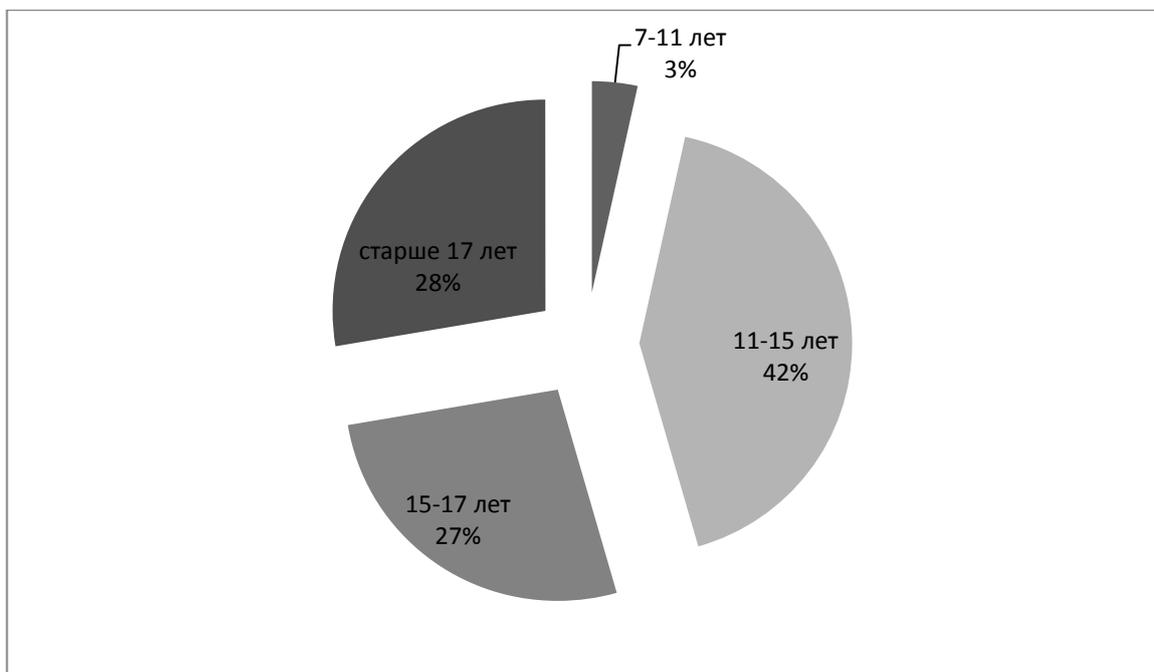


Рисунок 1. Возрастная структура учащихся Организации в 2013 г.

Анализ динамики изменения показателей возрастного состава за три года (см. Приложение) позволяет отметить следующее:

1) более чем в 6 раз, в сравнении с 2011 годом, и более чем вдвое, в сравнении с 2012 годом, увеличилась численность учащихся младшего школьного возраста, что связано с установкой педагогов на начало работы с детьми как можно более раннего возраста; в результате – сейчас первичный набор учащихся педагоги ведут в 5 классе, тогда как ранее зачисляли, в основном, учащихся в возрасте 12-13 лет;

2) по сравнению с 2011 годом в два раза увеличилась численность учащихся в возрасте старше 17 лет, что связано с закреплением в действующей редакции Устава Организации (утвержден 21.02.2012 года) права Организации работать с учащимися студенческого возраста (до 23 лет), после чего было набрано несколько студенческих групп.

Незначительная часть учащихся (в 2013 году – 1,63%) занимается в 2-х объединениях одновременно.

В 2013 году Организация не осуществляла обучение по договорам об оказании платных услуг, что связано с наличием иных источников получения

средств от приносящей доход деятельности, а также использованием всех имеющихся в наличии кадровых ресурсов в работе по выполнению государственного задания.

В силу специфики туристской работы в образовательном процессе Организации не используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Возможно применение подобных технологий в краеведческой деятельности, музейной работе, но на данном этапе разработок по методике организации подобного образовательного процесса не ведется ни в Организации, ни вне ее.

Также, в силу специфики туристской деятельности, в Организации не реализуются программы для детей с выдающимися способностями, так как не ясны критерии понятия «выдающийся» применительно к детско-юношескому туризму.

Организация на данный момент не имеет в своем распоряжении и не реализует программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании. В настоящее время и в России, и за рубежом существуют примеры туристско-краеведческой работы с данной категорией детей, но ее организация требует кадровых и методических ресурсов, которыми Организация пока не располагает.

Более половины учащихся Организации занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью, что, прежде всего, связано с краеведческой работой, которая ведется в Организации. Любая дополнительная общеобразовательная программа в детско-юношеском туризме, вне зависимости от направленности (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической), содержит в себе краеведческий компонент. Все педагоги в обязательном порядке организуют краеведческую работу в рамках направлений движения «Отечество», более половины – проектной и исследовательской работой. Учебно-исследовательская работа учащихся Организации представлена на ежегодной выставке-конференции обучающихся по итогам проведения поисковой,

исследовательской работы по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», мероприятиях краеведческой направленности федерального уровня, краевом этапе конкурса «Я – гражданин России», «Подрост» и других.

Данные об участии учащихся Организации в массовых мероприятиях и динамике изменений данного показателя за три года графически представлены на рисунке 2.

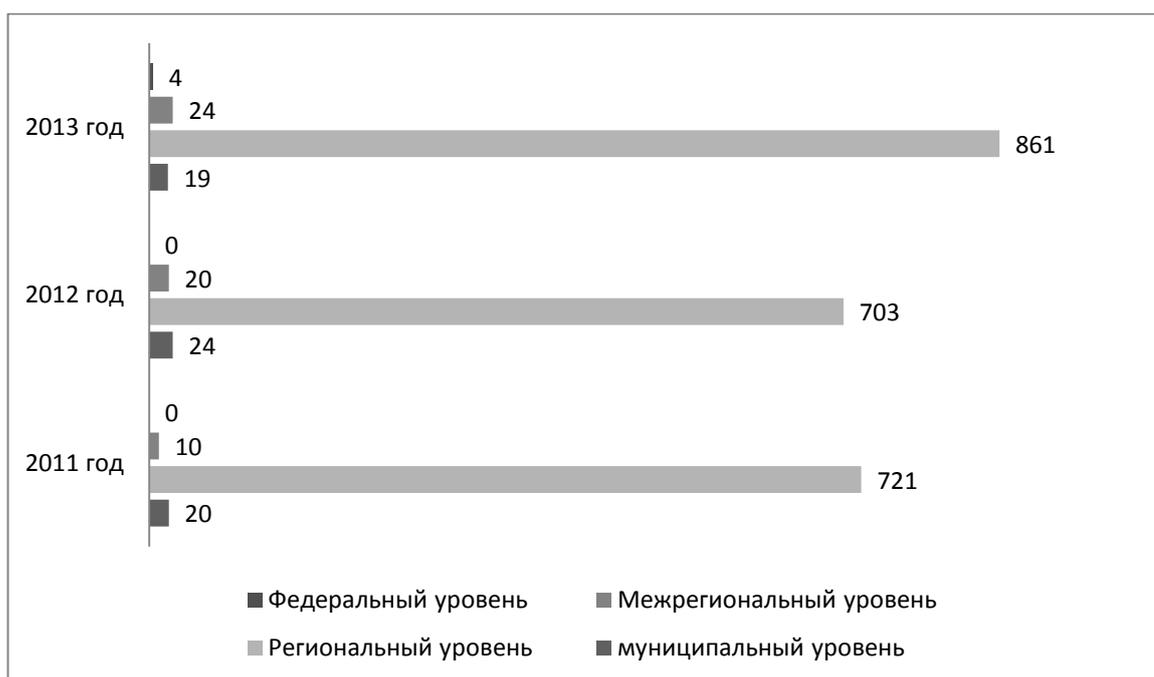


Рисунок 2. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2011-2013 гг.

На рисунке 2 хорошо заметны следующие особенности структуры данного показателя:

1) значительное преобладание участия в мероприятиях регионального уровня, связанное, во-первых, с тем, что на Камчатке больше всего массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности проводится именно на региональном уровне, а, во-вторых, с объективными трудностями отправки значительного числа учащихся за пределы края на мероприятия

межрегионального и федерального уровней; тем не менее, также заметен рост числа участников межрегиональных и всероссийских мероприятий в период 2011-2013 годов;

2) снижение количества участников муниципальных мероприятий связано с тем, что в Камчатском крае проводится крайне мало мероприятий туристско-краеведческой направленности на уровне муниципальных образований.

В целом количество участников мероприятий различного уровня выросло за период 2011-2013 годов на 10%.

Результативность участия в массовых мероприятиях (количество победителей и призеров) и динамика изменения показателя графически представлены на рисунке 3. Доля победителей и призеров от общего числа участников массовых мероприятий и динамика изменений данного показателя представлены на рисунке 4.



Рисунок 3. Численность учащих-победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня в 2011-2013 году

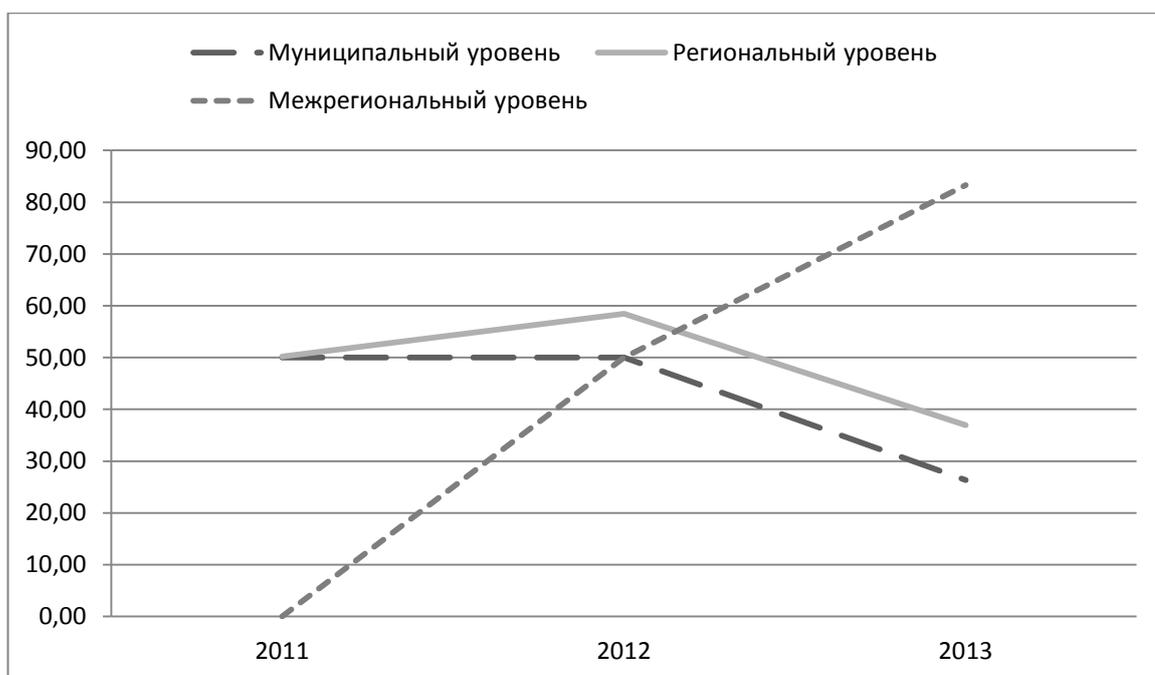


Рисунок 4. Доля победителей и призеров от общего числа участников массовых мероприятий разного уровня в 2011-2013 годах

Анализируя рисунки 3 и 4, можно сделать следующие выводы:

1) в 2013 году, в сравнении с 2011 и 2012 годами, заметно снижение как общего количества участников массовых мероприятий, так и снижение результативности участия в массовых мероприятиях муниципального и регионального уровней, что является серьезным стимулом к активизации работы педагогов по подготовке участников массовых мероприятий в 2014 году; отчасти, подобная картина связана с политикой Организации, направленной на увеличение доли участников краевых мероприятий, проводимых Организацией, не являющихся ее учащимися (назовем их «внешними» участниками). Соответственно, в ситуации, когда практически все мероприятия регионального уровня проводятся Организацией, рост доли таких «внешних» участников приводит к снижению показателей количества участников региональных мероприятий – учащихся Организации. То же происходит с показателями результативности участия, которые снижаются за счет того, что все большая часть призовых мест уходит «внешним» участникам;

2) замечен линейный рост показателей участия и результативности участия в межрегиональных мероприятиях, что говорит об имеющемся потенциале развития данного направления;

3) вместе с тем, даже при некотором снижении показателей, достигнутые результаты укладываются в значения качественных показателей, предусмотренные государственным заданием.

В 2013 году на 20% (с 10 до 12) по сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество мероприятий регионального уровня, проводимых Организацией.

2.2. Педагогические работники Организации

В настоящее время общая численность педагогических работников Организации составляет 29 человек, из них 22 педагога дополнительного образования (на 35,33 ставках) и 7 методистов (на 6 ставках). За последние три года удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Организации, увеличился с 9,75% в 2011 году до 17,07% в 2013 году.

Кроме того, в Организации существуют должности инструктора-методиста и старшего инструктора-методиста, финансируемые за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Уровень образования педагогических работников Организации графически представлен на рисунке 5. Динамика изменения данного показателя за 2011-2013 годы представлена на рисунке 6.

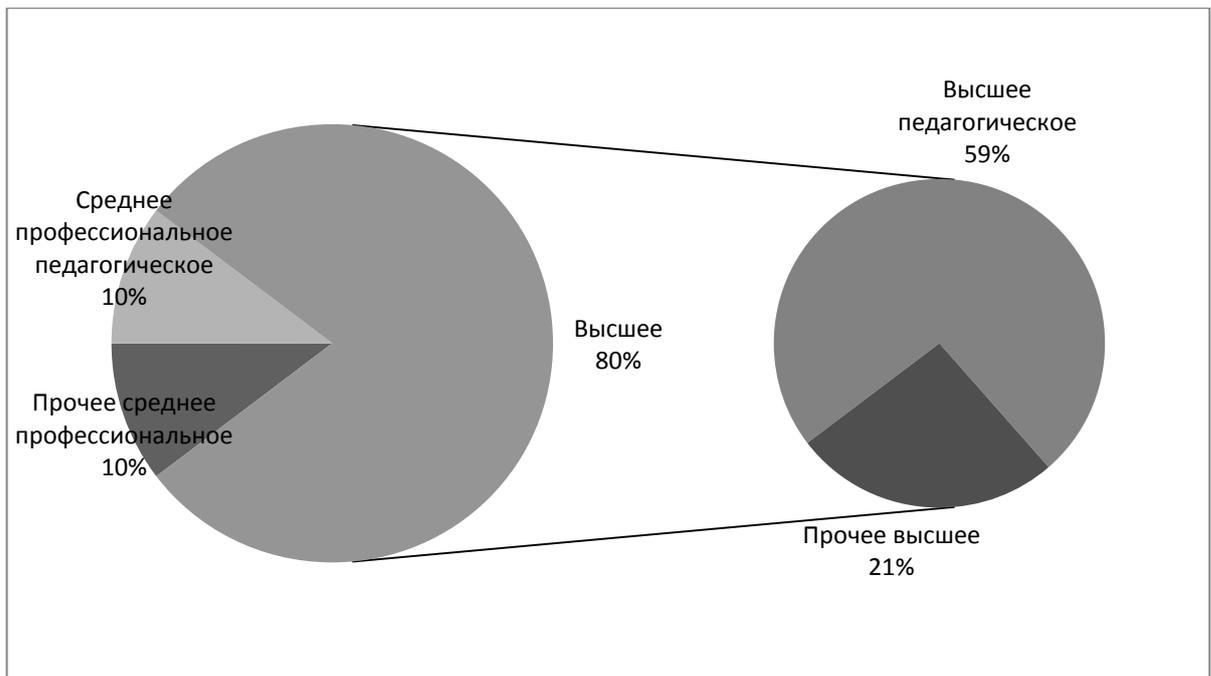


Рисунок 5. Уровень образования педагогических работников Организации в 2013 г.

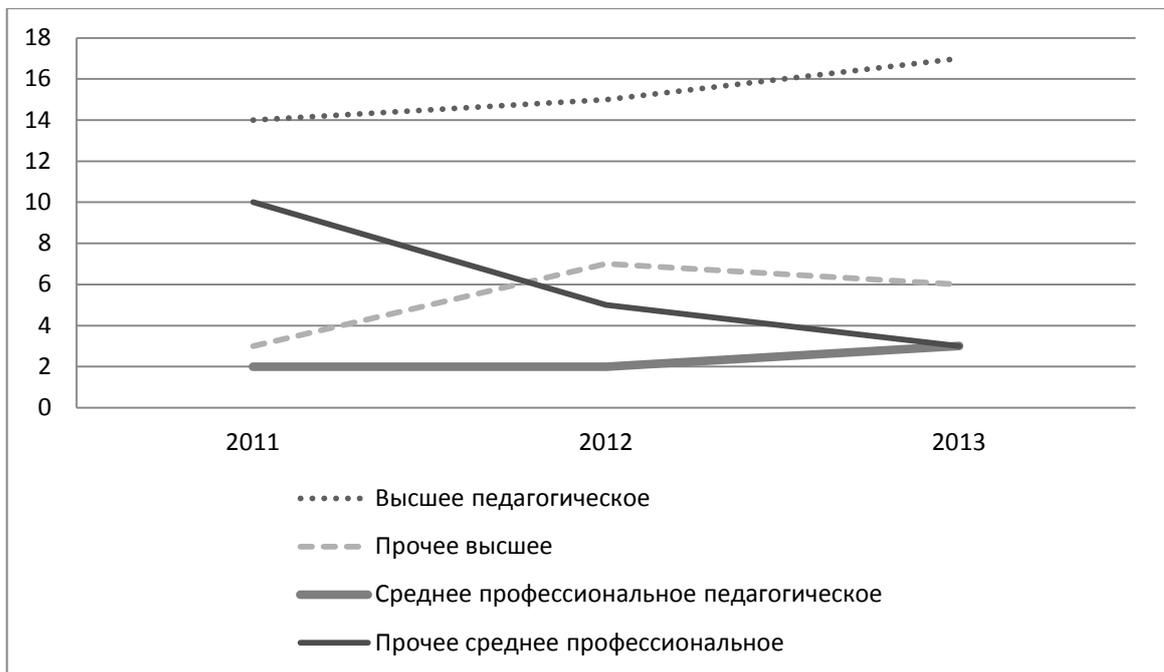


Рисунок 6. Динамика изменения уровня образования педагогических работников Организации за 2011-2013 годы

На основании рисунков 5 и 6 можно сделать следующие выводы:

1) большинство педагогических работников Организации имеют высшее педагогическое образование, за последние три года этот показатель устойчиво увеличивается;

2) среди работников, имеющих среднее профессиональное образование, устойчиво сокращается доля работников с не педагогическим образованием.

Структура показателя уровня квалификации педагогических работников Организации и динамики его изменения за последние три года графически представлены на рисунках 7 и 8.

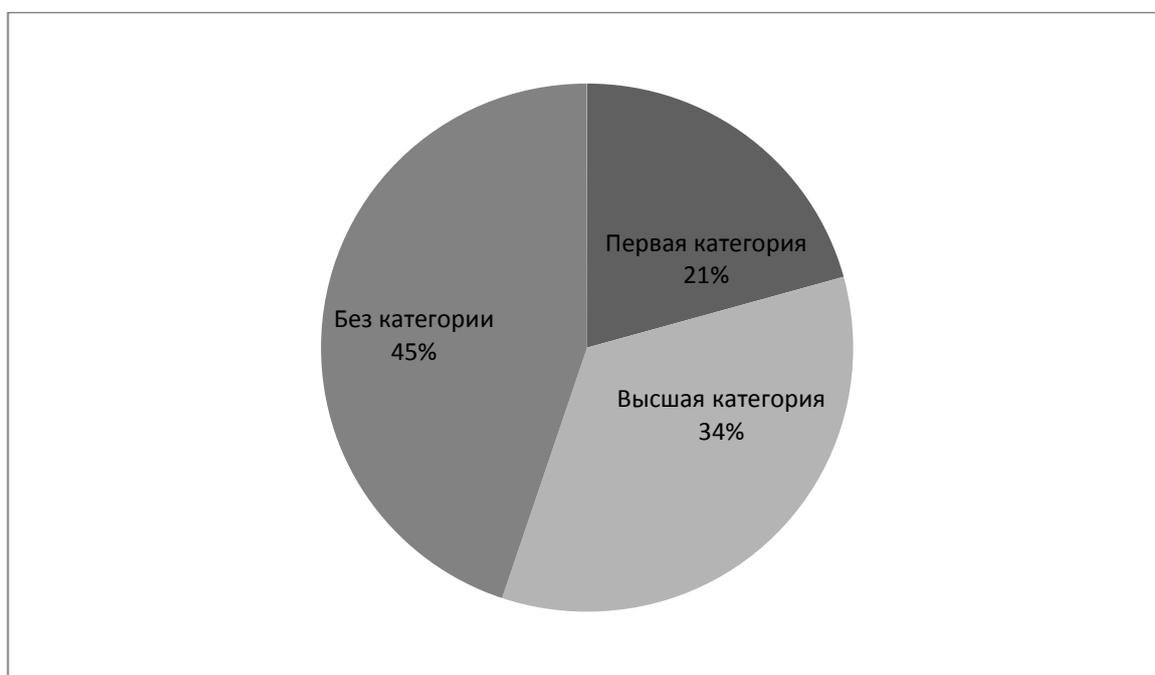


Рисунок 7. Уровень квалификации педагогических работников Организации в 2013 году

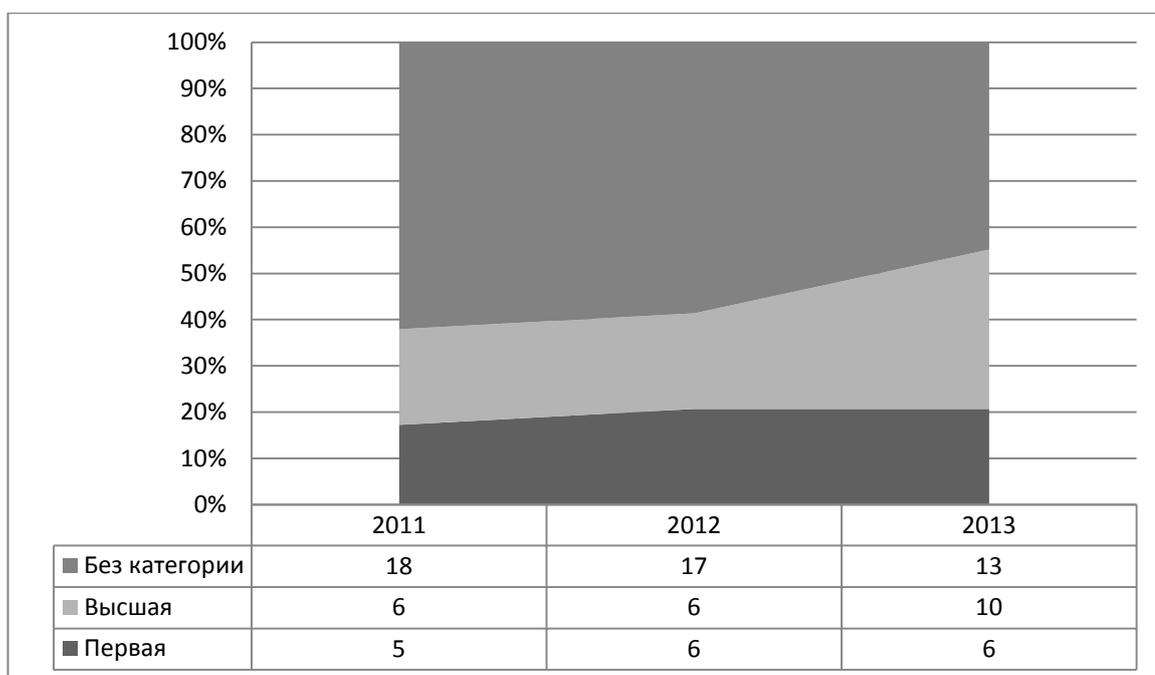


Рисунок 8. Динамика изменения уровня квалификации педагогических работников Организации за 2011-2013 годы

Таким образом, можно говорить об общем росте уровня квалификации работников Организации за последние три года. В 2013 году педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, составили меньше половины общего состава. Среди педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, большая часть аттестована на высшую. По итогам 2014 года мы планируем улучшить данный показатель.

Распределение стажа педагогических работников представлено на рисунке 9.

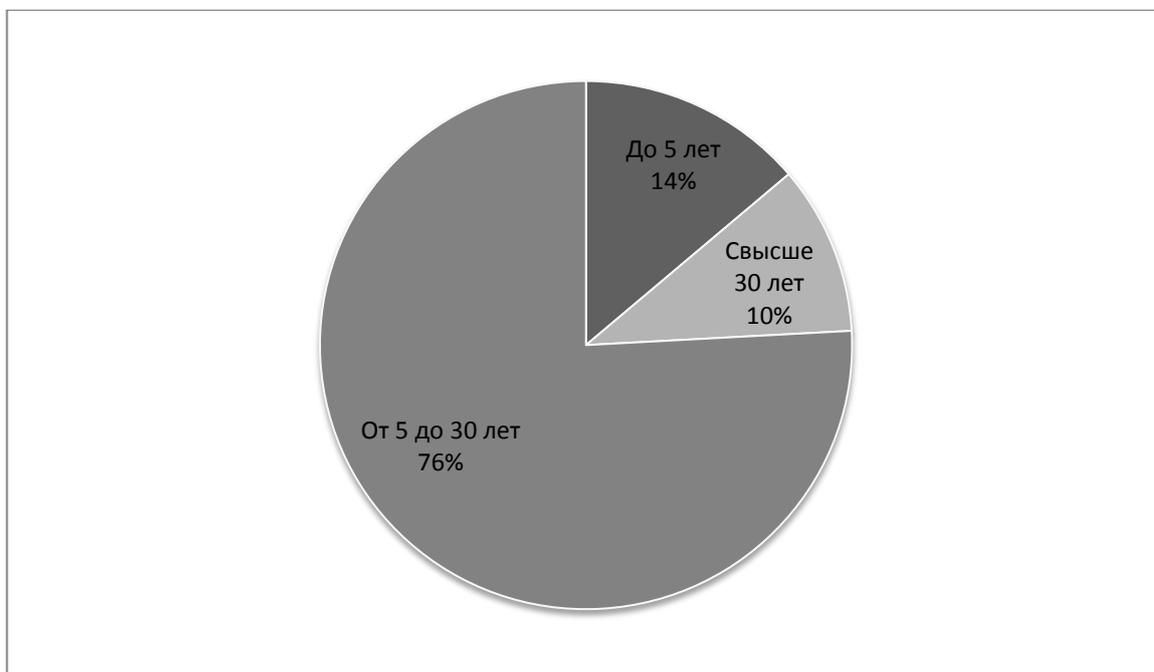


Рисунок 9. Педагогический стаж работников Организации
на декабрь 2013 года

За последние три года значения данного показателя практически не менялись. Таким образом, ядро педагогического коллектива составляют работники с оптимальным, на наш взгляд, стажем работы.

Следует также обратить внимание на распределение возрастов педагогических работников, представленное графически на рисунке 10.

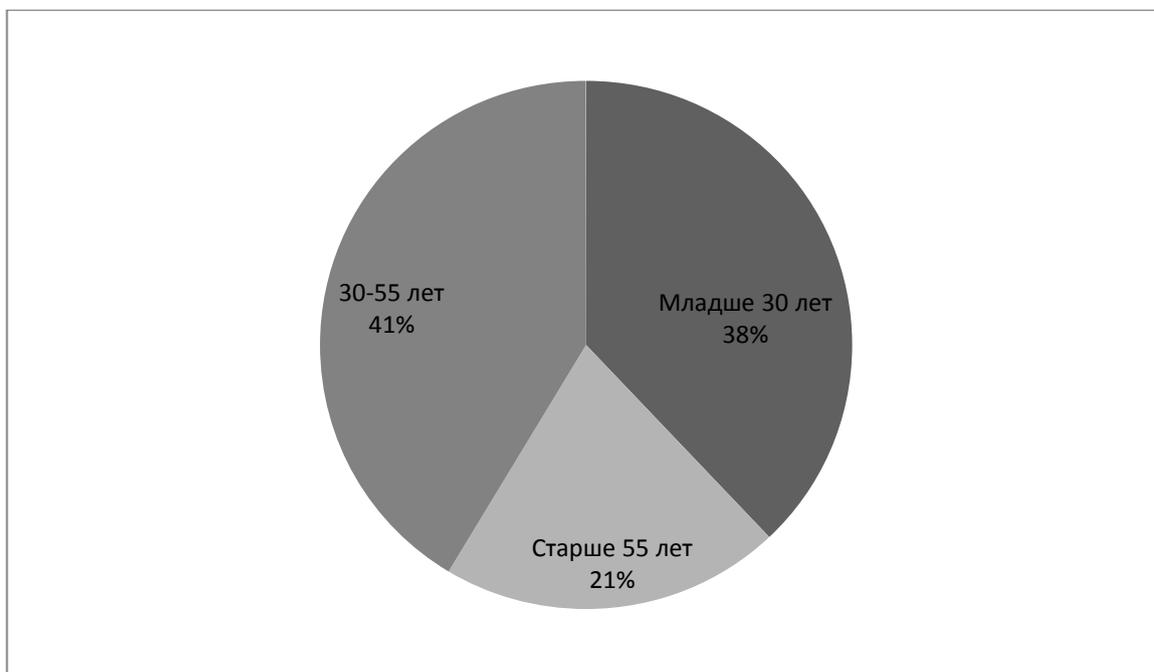


Рисунок 10. Возрастной состав педагогических работников Организации на декабрь 2013 г.

Видно, что педагогический коллектив Организации молод, количество педагогических работников старше 55 лет не менялось в течение последних трех лет.

87,5% от общего количества работников Организации (среди всех категорий работников) в течение последних 5 лет прошли повышение квалификации по занимаемой должности. Оставшиеся 12,5% - это, в подавляющем большинстве, технический персонал.

Организация ведет активную инновационную работу, действует краевая инновационная площадка по теме «Теория и практика подготовки юных туристов-спасателей». В рамках инновационной работы, а также по прочим направлениям деятельности работниками Организации было подготовлено и опубликовано 9 материалов, из них:

- 2 публикации международного уровня (в сборниках научных трудов, представленных на конференциях);
- 5 публикаций федерального уровня (в средствах массовой информации: научно-методических журналах, сайте ФЦДЮТиК);

- 2 опубликованных книги (материалы по итогам инновационной работы).

2.3. Инфраструктура

Спецификой инфраструктуры образовательного процесса Организации является отсутствие собственных учебных помещений. Вся образовательная работа с учащимися ведется на базе общеобразовательных организаций на основании заключенных договоров о совместной деятельности и договоров о безвозмездной аренде помещений. Соответственно, все представленные ниже данные касаются помещений, принадлежащих, как правило, школам.

Всего Организацией заключено 14 договоров безвозмездной аренды помещений со сторонними организациями. Из арендуемых помещений 9 – это учебные классы и 5 – спортивные залы.

В организации отсутствует система электронного документооборота. В настоящее время мы начали формировать основу для введения электронного документооборота запуском электронной системы «1С бухгалтерия» для обеспечения работы базы по приему юных туристов и кадровой работы.

Официально действующей библиотеки и читального зала в Организации нет, однако Организацией накоплен и постоянно обновляется книжный фонд, доступный для заинтересованных лиц. Каталог имеющихся в наличии изданий доступен на сайте Организации по адресу: <http://kamdut.ru/index/bibiblio/0-10>.

В силу специфики работы по туристскому направлению мы не работаем над обеспечением учащихся возможностью работы на стационарных компьютерах, пользования медиатекой, доступа к средствам сканирования и распознавания текстов, выхода в сеть Интернет и распечатки бумажных материалов.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Ниже представлены общие выводы о текущем состоянии Организации и направлениях дальнейшего развития, сделанные на основании анализа показателей работы Организации в 2013 году, а также динамики изменения показателей за последние три года.

3.1. Образовательная деятельность

По количественным и качественным показателям Организация в полном объеме выполнила государственное задание на 2013 год. Расширены возрастные рамки учащихся, принимаемых на обучение, причем, как за счет более младших относительно традиционного возрастного диапазона детей, так и за счет студентов. Учащимися Организации ведется активная учебно-исследовательская, проектная деятельность в рамках туристско-краеведческой работы. В 2013 году отмечено снижение количественных показателей, связанных с участием учащихся в массовых мероприятиях и результативности участия (при этом показатели остаются в рамках, установленных государственным заданием). Данная тенденция связана как с объективными, так и с субъективными факторами. Коллективом будут приложены усилия по изменению этой тенденции. Вместе с тем отмечается рост участия представителей Организации в массовых мероприятиях за пределами региона, результативность подобного участия, а также количество массовых мероприятий, проводимых Организацией. В целом можно отметить, что Организация успешно выполняет задачи образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием и уставными целями.

3.2. Педагогические работники

Укомплектованность штатов Организации педагогическими работниками, уровень их образования, квалификации, опыт педагогической работы позволяют Организации успешно вести свою деятельность в рамках выполнения государственного задания, достижения уставных целей, решения

задач. В Организации молодой, динамичный коллектив, способный к эффективной работе, привлечению инноваций, опоре на многолетние традиции туристской работы с детьми в Камчатском крае. Вместе с тем эффективность работы коллектива ограничена значительной загруженностью педагогических работников (в среднем, на 1 человека – 1,6 ставки, т.е. около 28 часов в неделю), что связано с существующими возможностями по оплате труда.

3.3. Инфраструктура

Основная проблема инфраструктуры образовательного процесса – отсутствие собственных учебных помещений. Существующая система договорных отношений с общеобразовательными организациями имеет свои преимущества: Организация не несет расходов по содержанию помещений, услуги дополнительного образования оказываются в шаговой доступности от места жительства детей и прочее, но и свои явные недостатки: трудности оборудования специальных учебных помещений, необходимость приспособливать график работы к потребностям школы и прочее. В остальном существующая инфраструктура вполне достаточна для выполнения государственного задания, достижения уставных целей, решения стоящих перед Организацией задач.

3.4 Выводы

Организация успешно осуществляла свою деятельность в 2013 году. Анализ работы показал значительный потенциал дальнейшего развития и его основные векторы. Коллектив готов решать поставленные задачи, продолжать работать, развивая систему детско-юношеского туризма в Камчатском крае.

Директор

М.В. Костыря